

Instituto Centroamericano de Integración Social
y Ambiental



**PROYECTO DE ATENCIÓN A JÓVENES EN RIESGO
RESIDENTES EN EL DISTRITO V DE MANAGUA.**

"Registro Público de la Propiedad, 150 vrs al lago, Frente donde fue Importaciones Universales S.A,
Tel. 252 - 5983, Fax: 278 - 4424, Apartado Postal No. C - 117
E - Mail: jcis@lbw.com.ni

INDICE

I.	MATRIZ DE MARCO LÓGICO Estructura del Marco Lógico	3
II.	DATOS GENERALES	5
	II.1 Nombre del Proyecto	5
	II.2 Fecha de inicio y finalización	5
III.	DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO	5
	III.1 Identificación del problema: Análisis de la situación actual	5
	III.2 Análisis histórico de oferta y demanda de servicio	7
	III.3 Justificación	9
	III.4 Objetivos: Fin, Propósitos y Componentes	13
	III.5 Alternativas de solución	14
	III.6 Área de influencia y localización del proyecto	15
IV.	ASPECTOS TECNICOS Y FINANCIEROS	18
	IV.1 Matriz de componentes (Resultados Esperados)	23
	IV.2 Matriz de actividades	24
	IV.4 Cronograma de actividades – Carta Gantt	26
	IV.7 Organización del proyecto	29
	Resumen de Costo y Gastos	30
	Costos Directos por Actividades	31
	Presupuesto de Inversión	32
	Gastos Administrativos	33
	Bibliografía	34
Anexos:		
	• Listado de Jóvenes en Riesgo beneficiarios del Proyecto	
	• Listado de trabajadores informales, cuidadores y lavadores de carros beneficiarios del proyecto.	

I. MATRIZ DEL MARCO LÓGICO.

RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPOSICIONES
FIN Atención a adolescentes y jóvenes en situación de riesgo residentes en el distrito V de Managua.	Nueve Grupos Juveniles atendidos integrados por jóvenes residentes en el Distrito V de Managua. Serán beneficiadas indirectamente los miembros de las familias y la comunidad.	Se realizaran visitas al territorio donde operan y se realizara un diagnostico de la situación actual para comparar y validar los resultados obtenidos.	Que exista un equipo multidisciplinario e integrado a los objetivos que persigue el proyecto.
PROPÓSITO Disminuir los niveles de violencia por medio de la organización de actividades educativas y culturales alternativas para que los niños (as), adolescentes y jóvenes puedan insertarse en forma positiva en su comunidad.	Al cabo de seis meses se habrá disminuido en un 30% los niveles de violencia registrados al inicio del proyecto.	Estadísticas de la policía Nacional. Se realizara un Encuesta intermedio con los pobladores del sector para medir el impacto que esta teniendo el proyecto.	Debe existir apoyo de los padres de familia. De la comunidad, la Iglesia y de la Policía Nacional.
COMPONENTES a) Formación y Educación formal y vocacional. a.1) A grupos Juveniles en situación de Riesgo. a.2) A Padres de familia que tiene hijos en estos grupos. A los miembro de la comunidad que apoyan el proyecto. a.3) A trabajadores informales de los semáforos y cuidadores y lavadores de carros de los mercados. a.4) Educación formal. a.5) Talleres vocacionales. b) Deportivo-Cultural (recreativo). c) Sensibilidad y Comunicación. d) Monitoreo seguimiento y Sistematización y evaluación.	 Se habrán realizado 135 talleres . Se habrán realizado 54 talleres . Se habrán realizado 57 talleres . 30 adolescentes y jóvenes integrados a educación primaria y/o secundaria. 20 adolescentes y jóvenes integrados y aprobando cursos de electricidad, soldaduras, computación, mecánica etc.. Nº de adolescentes y jóvenes participando en actividades deportivas. Nº de visitas a los padres de familia y campaña para sensibilizar a la comunidad. Semestral	 Actas de realización Lista de asistencia Actas de realización Lista de asistencia Actas de realización Lista de asistencia Comprobantes de matricula Comprobantes de matricula Y diplomas de conclusión de aprendizaje técnico. Registro de actividades Diario de campo Documento generado	 Que exista disposición por parte de los jóvenes padres de familia y trabajadores informales para incorporarse los talleres de capacitación. Organización de Ligas deportivas y actividades culturales en los barrios de intervención. Organización de sistema de registro, control y sistematización de actividades.

I. MATRIZ DEL MARCO LÓGICO.

RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPOSICIONES
<p>ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visitar Casas. • Organizar y ejecutar capacitaciones. • Organizar ligas deportivas de fútbol y Baloncesto. • Realizar paseos a sitios culturales e históricos. • Visitar el CECNA 	<p>Al finalizar el primer año del proyecto se habrán realizado 45 capacitaciones y realizado 5 paseos a sitios históricos y culturales.</p> <p>Se habrán matriculado 20 adolescentes y jóvenes.</p>	<p>Actas de talleres, visitas in situ y listados de participantes de talleres de capacitación y paseos.</p> <p>Lista de asistencia diplomas de conclusión del aprendizaje técnico</p>	<p>Que la comunidad y los padres de familia de los jóvenes apoyen decididamente el proyecto.</p>

II. DATOS GENERALES

II.1. Nombre del proyecto:

ATENCIÓN A JÓVENES EN RIESGO RESIDENTES EN EL DISTRITO V DE MANAGUA.

II.2. FECHA DE INICIO Y FINALIZACIÓN

Inicio: 01/ Junio/ 2006
Finalización: 01/ Junio / 2009

III. DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO

III. 1. Identificación del problema.

El fenómeno de los jóvenes en riesgo en Nicaragua debe ser analizado de forma multilateral. Logra apreciarse entre las características de estos grupos el rechazo a los valores sociales predominantes. Por razones de su propia formación, esta población juvenil ha dejado de creer en los valores tradicionales.

La formación de pandillas es conocida en los años 80, manifestándose en dos etapas: 1984 y 1987.

La primera etapa se relaciona con la ley del Servicio Militar Patriótico (SMP) que se implementa en 1983 y que luego de la dictadura somocista, es la primera medida coercitiva contra los jóvenes bajo el gobierno sandinista.

Debido a esa coerción se forman las pandillas en 1984 como fenómeno de importancia que se daba simultáneamente en Managua, León y Granada, es una reacción al SMP de parte de los jóvenes que se manifiesta en el abandono no sólo de la escuela, sino de su familia, actuando en la clandestinidad.

Su existencia se dio principalmente por el encubrimiento y prevención contra la ley del SMP, razón por la que estos jóvenes no actuaron en público, ni realizaban actos de provocación.

En el segundo periodo: 1987, las pandillas juveniles ya han cobrado auge y la integran jóvenes menores de 16 años de distintos barrios pobres a diferencia de 1984. En contraste con las primeras éstas son

provocativas y violentas siendo su radio de acción las calles y los mercados.

Actualmente las pandillas son como factor que agudiza la inseguridad ciudadana por el grado de violencia y agresividad que manifiestan en el marco de una situación nacional en la que se sienten como una generación perdida y sin respetabilidad social; teniendo como única opción para crearse su propio papel social el afirmar su presencia a través de una pandilla que asalte, pelee y ejerza la violencia.

III. 2. ANALISIS HISTÓRICO DE OFERTA Y DEMANDA.

La Policía Nacional ha realizado diversos operativos en los que ha detenido gran cantidad de jóvenes sin lograrse una disminución de la actividad de estos grupos, lo que ha confirmado que está no es la solución efectiva al problema. La Policía Nacional en su proceso de modernización ha creado la Dirección de Asuntos Juveniles para la prevención de la Violencia que tiene como uno de sus objetivos el trabajar con grupos juveniles en situación de riesgo

El accionar de estos grupos no se ha detenido. Existen diversas iniciativas de acercamiento hacia ellos sobre todo en la prevención en el consumo de droga, pero se carece aún de una mayor comprensión del fenómeno y de un esfuerzo sistemático e integral que sea más efectivo en la reinserción social y productiva de estos jóvenes a la sociedad.

Población objetivo:

Jóvenes integrados a 9 pandillas residentes en el Distrito V de Managua

A estos grupos juveniles se les ha clasificado en dos tipos que son: Los Activos y los pasivos. La caracterización de cada uno de ellos es la siguiente:

Grupos Pasivos: Son los que han tenido algún tipo de intervención o acompañamiento y por consiguiente su nivel de violencia es menor y no representan gran peligro para la seguridad publica. En General la Institución Policial tiene contactos con ellos y de lo que se trata con este proyecto de atención es de darle sostenibilidad a este trabajo que ha sido realizado. Estos grupos son:

GRUPOS PASIVOS

Nº	Nombre	Ubicación Territorial	Cantidad
1	Los Rampleros	Barrio Salomón Moreno	12
2	Los Plot	Barrio Enrique Gutiérrez	21
3	Los Power Ranger	Entrada Taquitos	8
4	Los de la 165	Barrio Francisco Salazar	9
Se ha considerado cinco jóvenes mas por ubicación territorial (5x4=20)			20
Total			70

Grupos activos: Son los grupos que están emergentes o en proceso de formación o consolidación. Manifiestan un alto nivel de violencia. Son los principales causantes de delitos en los barrios que habitan. También se caracterizan por atacar a grupos juveniles de otros barrios o asentamientos hasta donde incursionan provocando zozobra y un

sentimiento de inseguridad ciudadana dado que la Institución Policial en ocasiones no cuenta con los recursos necesarios para contenerlos.

GRUPOS ACTIVOS

Nº	Nombre	Ubicación Territorial	Cantidad
1	Sin Nombre definido	Barrio Enrique Gutiérrez Centro de Salud Carlos Rugama hacia abajo	29
2	Sin Nombre definido	Barrio Adolfo Reyes Calle Noroeste Concha	15
3	Sin Nombre definido	Barrio 18 de Mayo V etapa. "El puente"	10
4	Sin Nombre definido	Barrio San Cristóbal, Calle la pasadita del puente 5c. al Sur.	7
5	Sin Nombre definido	Barrio Isaías Gómez	5
Se ha considerado cinco jóvenes mas por ubicación territorial (5x5=25)			25
Total			91

Población meta:¹

Un total de 161 jóvenes integrantes de 9 Grupos Juveniles en situación de Riesgo. Cuatro de estos grupos de nombre conocido y cinco de nombre desconocido.

Beneficiarios directos: Grupos de jóvenes en situación de Riesgo.

Beneficiarios indirectos: Población en general habitantes de los barrios y comunidades en los que operan y realizan sus acciones estos grupos juveniles.

¹ Esta información fue suministrada por el teniente Gregorio García de Seguridad Publica del Distrito V de la Policía de Managua.

III. 3. JUSTIFICACIÓN.

La población joven Nicaragüense de ambos sexos, es profundamente afectada por la problemática del país, dado los pocos fondos actualmente destinados para la educación y salud, unidos a la falta de inversiones privadas en el área social. Esta situación ocasiona la falta de alternativas laborales, educativas y recreativas para los jóvenes, pues no se trata solo de la existencia de centros de estudios, laborales o de recreación, sino del acceso que la población tiene a los mismos.

La insatisfacción de las necesidades básicas, la falta de reactivación económica y la carencia de políticas nacionales tanto económicas como sociales que propicien el desarrollo, así como políticas especiales de atención integral a la juventud son las principales causas del creciente proceso de descomposición social, violencia e inseguridad ciudadana.

Principales Actividades Económicas.

Las principales actividades económicas del distrito cinco se fundamenta en el comercial y financiera.

La área comercial es la más representativa, aglutinándose los centros de comercio mas concurridos de la ciudad de Managua.

Niveles de Empleo, Sub – Empleo, y Desempleo.

Dentro de la jurisdicción del Distrito policial cinco se encuentra un 4% de personas que están empleadas un 20% sub-empleadas, y un 40% que se encuentra desempleada producto de la situación económica asociada.

Población Económicamente Activa.

El distrito cuenta con una población económicamente activa de un 64%.

Principales Rubros de Comercio en el Sector.

En el distrito cinco los principales rubros de comercio están representados los productos de primeras necesidades humana, comprendido desde los alimentos hasta lo suntuario una menor proporción en la parte del comercio, los autos usados, Maquinarias, Herramientas.

Insumos tecnológicos toda esta actividad se desarrolla en todos los centros de comercio siendo en su mayoría el mercado central Carlos Roberto Huembes donde por encontrarse en un lugar céntrico con varias terminales de Buses de transporte urbano, colectivo selectivo, transporte rural y departamental y central la mayor parte de personas dedicadas a la actividad económica

En la valoración del primer trimestre del 2006 que hicieron los jefes policiales del distrito cinco demuestra la necesidad de una intervención en el territorio por el aumento de los indicadores de delitos cometidos – y el deterioro de la seguridad ciudadana – a continuación algunos indicadores de delitos que reflejan la situación en el territorio.

Delitos de Mayor Impacto Social

Descripción Total Delitos	2006 - 1686	2005 - 1394	Diferencia
Contra Las Personas	451	414	37
Asesinatos	2	0	2
Homicidios	1	2	-1
Lesiones	255	309	+54
Contra La Propiedad	980	809	171
RCF	291	265	26
RCV	74	93	-19
RCI	130	91	39
Abigeato	7	2	5
Contra la Salud Pública	37	29	8
Trafico droga	21	14	7
Falta droga	16	15	1
Accidentes Transito	780	660	120
Muertos	5	4	1

Seguimiento de Hechos Relevantes

Concepto	I Trim. 2006	I Trim. 2005	Dif	%
Homicidios	1	2	-1	-50.0%
Asesinatos	2	0	2	+
RCF	291	265	26	9.8%
RCV	74	93	-19	-20.4%
RCI	130	91	39	42.9%
Total	498	451	47	10.4%

Conclusiones

Las lesiones por violencia se presentan principalmente en los jóvenes de 10-29 años, 6 de cada 10 lesionados por violencia son jóvenes. La carga hospitalaria por este tipo de lesiones es importante y la tasa de mortalidad hospitalaria es alta sobre todo en el sexo masculino. En la relación hombre / mujer observamos que predomina el hombre en las riñas, pandillas, robo, mientras que en las mujeres, la violencia intrafamiliar y sexual tiene más impacto, el consumo de alcohol está presente en este grupo, existen diferencias de los agresores por sexo, en las mujeres son personas conocidas, mientras que en el varón son desconocidos.

Otras actividades que llevan a cabo las distintas pandillas son el robo con intimidación, asalto a mano armada, ataque a personas que circulan por donde ellos permanecen, escándalo en vía pública y pleitos con otras pandillas.

Lo anterior unido al abuso en el consumo de drogas (un 88% de sus integrantes son consumidores) les lleva a actitudes en contra de quienes le rodean, al igual que a limitaciones y disminución de sus capacidades intelectuales y físicas. Estas secuelas, además de requerir un mayor porcentaje del presupuesto nacional para salud y hasta para el sistema penitenciario, limitan su incorporación al proceso de consolidación de la democracia.

La integración social y económica de estos jóvenes se ve aún más amenazado, por la dureza de las medidas macroeconómicas que indican que a mediano plazo es difícil esperar una superación de la actual situación económica y si se tiene como referencia que una de las causas para la organización de las pandillas es el desempleo y la

falta de alternativas, se corre el riesgo de un incremento y recrudecimiento del número de accionar de estos grupos.

Tal situación demuestra la urgencia de impulsar una intervención que tenga como estrategia proporcionarles a estos sectores un nuevo papel social, de manera que se incorporen a través de acciones concretas a la vida útil de la sociedad en beneficio propio y de la comunidad.

III. 4. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Garantizar y fortalecer los niveles de seguridad ciudadana en nueve barrios del **Distrito V**.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

1. Involucrar en las acciones y atender un total de 161 jóvenes integrantes de las siguientes grupos en situación de riesgo:

GRUPOS

Nº	Nombre	Ubicación Territorial	Cantidad
1	Los Rampleros	Barrio Salomón Moreno	12
2	Los Plot	Barrio Enrique Gutiérrez	21
3	Los Power Ranger	Entrada Taquitos	8
4	Los de la 165	Barrio Francisco Salazar	9
5	Nombre no Definido	Barrio Enrique Gutiérrez Centro de Salud Carlos Rugama abajo	29
6	Nombre no Definido	Barrio Adolfo Reyes Calle Noroeste Concha	15
7	Nombre no Definido	Barrio 18 de Mayo V etapa. "El puente"	10
8	Nombre no Definido	Barrio San Cristóbal, Calle la pasadita del puente 5c. Al Sur.	7
9	Nombre no Definido	Barrio Isaías Gómez	2
Se ha considerado cinco jóvenes mas por ubicación territorial (5x9=45)			45
Total			161

2. Gestionar la integración de 30 jóvenes a las alternativas de educación primaria y/o secundaria que se les brindará.
3. Gestionar la integración de 20 jóvenes a las alternativas de educación técnica que se les brindará.
4. Organizar y/o fortalecer ligas deportivas de fútbol entre los distintos grupos juveniles.
5. Realizar un total de 15 paseos a diferentes sitios culturales e históricos.

6. Diseñar un sistema de monitoreo por medio del cual se realice un acercamiento a la familia, el foco y la comunidad y se realicen capacitaciones en coordinación con la Comisaría de la Mujer y La Niñez.
7. Impulsar una campaña educativa a la comunidad por medio de panfletos y afiches con el objetivo de que esta se involucre y apoye las actividades encaminadas a superar los actuales niveles de violencia de estos grupos juveniles.

III.5. ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

En vista de los antecedentes presentados en la *Identificación del problema* resulta evidente que es necesario una intervención de la sociedad civil para disminuir los niveles de violencia y delictivos registrados en este barrio. Otras de las posibles alternativas a las presentadas en este proyecto y que podrían contribuir a lograr los mismos objetivos son las siguientes:

Alternativa 1. Creación de un centro de capacitación en las áreas de carpintería y mecánica, el cual funcionaria de forma permanente en este barrio. Hay que considerar que parte de la problemática de estos jóvenes integrados a pandillas es que no tienen una percepción clara y positiva de su futuro por no estar integrados al sistema productivo nacional.

Alternativa 2. Trabajar con el gobierno en la creación de fuentes de trabajo alternativas. Para poder ser viable esta alternativa estas fuentes tendrían que ser permanentes.

Alternativa 3. Coordinar a través del MECD y MIFAMILIA la creación de un fondo de becas por parte del Ministerio de Educación para que estos jóvenes puedan integrarse al sistema educativo nacional y con ello puedan aspirar a un futuro mejor.

Alternativa 4. Organizar grupos juveniles por Barrio para que sean agentes de prevención en su comunidad.

III.6. AREA DE INFLUENCIA Y LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO

CARACTERÍSTICAS DEL DISTRITO V:

El distrito Policial numero cinco se encuentra ubicado geográficamente en el sector sur este de la ciudad de Managua, teniendo como limites generales al norte el distrito Policial cuatro y seis al sur el Departamento de Masaya, al este el Distrito seis y al oeste el Distrito tres. Su extensión territorial es de 102 Km. 2. Correspondiente al 19 % del área total de la ciudad de Managua, de conformidad a lo publicado en la gaceta decreto No. 421 Ley creadora de los distrito urbano de Managua con fecha 16 de febrero 1989.

El distrito policial cuenta con una población de 353,535 hab. Lo que corresponde el 29% de la población de la ciudades de Managua, cuenta con 45,769 unidades de vivienda y déficit de promedio de 5080 vivienda y con una densidad poblacional de 2923 habitantes por Km2.

A. – Elementos Geográficos.

Extensión territorial.

El distrito Cinco se estima que tiene una extensión territorial de 102 Kilómetros Cuadrados con un 40% de área urbana y un 60% de área Rural.

Cuenta con un municipio de Ticuantepe con estimado de extensión de 75 Kilómetros cuadrado 30% de área urbana y un 70% de área rural.

Limites Territoriales:

Norte: Distrito IV, Pista de la Resistencia hasta pista de Semáforos de ENEL

Sur: Masaya, Comarca los Madrigales, Veracruz, Nindirí y la Concepción.

Este: Distrito VI, Rubenia, Puente complejo Concepción Palacio, división Del barrio Milagro de Dios.

Oeste: Distrito III, Pista de la UNAN hasta el Crucero (Las Cuchillas)

B. – Elementos Demográficos.

Población del Territorio.

El distrito Cinco cuenta con una población de 353,535 habitantes más de 30,000 habitantes del municipios de Ticuantepe, mas una población flotante de 6,000 personas que convergen de forma transitoria en los centros de comercio.

Densidad de la Población. Comprende de 2,923 habitantes por km. 2

Población Flotante Estimada: 6,000 personas

Población Según Sexo.

Hombres : 48%

Mujeres : 52 %

C. Elementos sociales.

Entidades Religiosas.

El distrito cinco de la policía cuenta con numerosos centros religiosos como Evangélicas y Católicas, el culto que profesan se enmarca dentro de la buena moral y costumbre del pueblo nicaragüense a pesar de existir dos centros religiosos que por sus cultos y actos son criticados como personas religiosas fanáticas.

No existe quejas por parte de la comunidad que habitan en los alrededores , podemos afirmar que en su mayoría establece profesa la fe cristiana como doctrina con alguna características: de la iglesia católica aglutina el 30% de templos religiosos, tiene como características sus celebración en la fiestas agustinas cada año, su capilla esta ubicada en la sierra de Santos Domingo, con centra aproximadamente a una 10,000 personas que transitan desde la Capital del país y los departamento; algunos con acto de fe otros como diversión y un reducido grupo a las actividades ilícitas reguladas por la ley .

Por su parte la religión evangélica ubica tres capillas la carpa Hosanna que se encuentra ubicada en la Pista Jean Paúl Genie 200mtrs hacia bajo, concentra de forma periódica numerosos religiosos los que acuden del centro e interior del país; su forma de culto no provoca desorden ya que son actos solemnes esto suele ocurrir los día de semana.

La otra Capilla es la iglesia Dios de la profecía se ubica en las Jaguitas, cuatro esquina 300mtrs arriba, presenta como característica la concentración aproximada de 6,000 personas en acto solemne más conocido como ritos espirituales, se desarrollan durante 10 día del mes de Diciembre de cada año.

Y la ultima capilla es la Oración fuerte al espíritu santo su templo se ubica de la entrada a la fuente 300mtrs hacia arriba; este concentra un reducido grupo de feligreses durante el día a pesar de ser señalados como personas fanáticas a estos ritos religiosos no existen quejas por parte de la población vecina.

Dentro de la jurisdicción del distrito Cinco de la policía se cuantifica una cantidad de 80 templos de la Iglesia Evangélica protestante donde encontramos; Iglesia Bautistas, Pentecostés, Pentecostales MI, y Testigos de Jehová.

La Iglesia Católica concentra un total de 27 templos, teniendo su sede como es la Curia Arzobispal, y la Residencia del Cardenal de esta iglesia del Monseñor Miguel Obando Bravo.

D. Servicios Básicos

La Población ubicada en área consolidadas y desarrolladas desde las ópticas urbanas, cuenta con la cobertura total de los servicios básicos, **(Agua, Luz, Teléfono)** estas áreas están referidas a zonas residenciales, barrios tradicionales, barrios populares, colonias y urbanizaciones progresivas. En algunas urbanizaciones progresivas y en especialmente en asentamiento espontáneos estos servicios son obtenidos de formas ilegal de la población especialmente el agua y la luz eléctrica. En estos asentamientos se carece totalmente de servicio sanitario de drenaje pluvial por ser calles de tierra.

IV. ASPECTOS TÉCNICOS Y FINANCIEROS

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

En correspondencia con los objetivos el proyecto centrará su atención en promover la participación de los integrantes de los grupos juveniles, en las diversas alternativas propuestas de manera que se identifique sus potenciales destrezas y de acuerdo a ella desarrollar terapias de grupos que desarrollen sus inclinaciones hacia ocupaciones socialmente útiles.

Se procurará atender a los grupos de jóvenes en cada uno de los componentes a desarrollar de manera que cuenten con una variada gama de actividades de las que puedan disponer y fortalecer su inclinación personal.

Para la implementación y desarrollo del proyecto, se impulsarán 5 componentes, estos serán: Formación y Educación, Deportivo-Cultural, Sensibilidad y Comunicación, Monitoreo Seguimiento y Sistematización y Evaluación Semestral.

Componentes del proyecto:



IV.1. COMPONENTES.

A) FORMACIÓN Y EDUCACIÓN:

a.1) A grupos Juveniles en situación de Riesgo:² Estas capacitaciones están dirigidas a la promoción y desarrollo de las capacidades humanas de estos jóvenes de manera que les proporcione herramientas y les facilite su inserción social, para ello se programa ejecutar y desarrollar un total de sesenta talleres distribuidos de la siguiente manera:

	Tipos de Capacitación	Cantidad
1	Autoestima y Liderazgo	9
2	Prevención de la Violencia	9
3	Comunicación	9
4	Ley de Participación Ciudadana	9
5	Educación Sexual ETS/VHI/SIDA	9
	TOTAL	45

También como parte de este componente se planea realizar gestiones con distintos organismos e instituciones para facilitar la inserción educativa de al menos el 20% de estos jóvenes donde adquieran los conocimientos técnicos necesario que le aseguren un nuevo papel social.

a.2) A padres de familia que tienen hijos en estos grupos Juveniles en situación de Riesgo y personas que apoyan el proyecto:³ Estas capacitaciones están dirigidas a reforzar el trabajo que se esta realizando con los grupos juveniles. Se trata de sensibilizar y recibir y dar a poyo a estos padres para facilitar el trabajo que realizan los educadores y promotores del proyecto.

El tipo de capacitación que se les dará será sobre prevención de la Violencia, los se coordinaran estas capacitaciones será la Comisaría de la Mujer y la Niñez.

² Se ha considerado un total de 45 talleres anuales, nueve por cada uno de los cinco temas a impartirse.

³ Se ha considerado un total de diez y ocho (18) talleres anuales. Un taller para los padres o tutores de jóvenes en riesgo considerando invitar a dos personas por cada hogar.

	Tipos de Capacitación	Cantidad
1	Prevención de la Violencia (9 talleres x tres años)	9
2	Educación Sexual ETS/VHI/SIDA	9
	TOTAL	18

a.3) A Trabajadores informales de los semáforos, cuidadores y lavadores de carros de los mercados.⁴

El Proyecto considera darle atención a este grupo social por medio de capacitaciones en los siguientes temas:

	Tipos de Capacitación	Cantidad
1	Autoestima y Liderazgo	19
2	Comunicación	19
3	Educación Sexual ETS/VHI/SIDA	19
	TOTAL	57

CANTIDAD DE BENEFICIARIOS POR SECTOR⁵

	Sector	Cantidad de beneficiarios	Cantidad de Talleres⁶
1	Trabajadores informales de los semáforos	327	13
2	Lava carros y cuida carros	140	6
	TOTAL	467	19

El conjunto de actividades orientadas a ejecutar este componente estará a cargo de un equipo compuesto por tres educadores y 9 promotores comunitarios.

a.4) Educación Formal

El proyecto se propone captar a treinta jóvenes que tengan aspiraciones de estudiar y que no lo estén haciendo por limitaciones económicas y/o laborales. Se considera este sub-componente como una plataforma para que algunos de estos jóvenes puedan ingresar posteriormente a la educación vocacional.

⁴ Se ha considerado un total de diez y nueve (19) talleres de capacitación anuales.

⁵ Información suministrada por el teniente Gregorio García Jefe de Seguridad Pública del distrito V.

⁶ Se han considerado 20 – 25 participantes por taller.

a.5) Formación Vocacional

El proyecto tiene como objetivo y parte de su estrategia facilitar la formación vocacional de veinte jóvenes y ponerlos a estudiar carreras técnicas que sean de su vocación. Para ello se en la fase inicial del proyecto -cuando se este realizando la captación por medio de entrevistas y visitas a los focos de reunión se buscara como recolectar5 información respecto de las capacidades, vocacion y nivel educativo de cada uno de ellos. Una vez capacitados se espera elevar su nivel de ingresos y calidad de vida.

B) DEPORTIVO - CULTURAL (RECREATIVO):

Con este componente se pretende que los grupos de jóvenes se trasladen a un régimen con normas en la que puedan recobrar valores perdidos, rescaten el respeto, la tolerancia, el aceptar perder y lograr convivir en armonía.

A través del deporte lograrán poner en evidencia un efectivo gasto de energía que evitará su utilización en el tipo de actividades que hoy los caracterizan. También se aprende a socializar, fortalecer la identidad positiva, reconoce autoridades arbitrarias, y se inicia a identificar amistades positivas.

En las distintas actividades culturales pondrán en evidencia su talento y la comunidad podrá identificarlos desde otra perspectiva a ser partícipes de actividades que en ellas se impulsan.

Se realizarán paseos que contribuyen a fortalecer su estima y a la vez le sirven de recreación estos contemplarán visitas a lugares históricos y turísticos.

C) SENSIBILIDAD Y COMUNICACIÓN:

La comunicación consistirá en un conjunto de documentos a distribuir (Panfletos, Afiches) que tendrán como objetivo la sensibilización y el llamado a la participación de la comunidad a colaborar para cumplir con los objetivos del proyecto.

Como parte de esta estrategia de intervención se pretende establecer en consenso con la comunidad un día dedicado a la no violencia.

Tendrán como contenido, describir las dimensiones de la violencia, como esta hace infeliz a la familia, la comunidad y a la persona al poder acabar con su vida. Orientará sobre como la comunidad puede participar en este esfuerzo y tratará de atraer otras instituciones existentes que pueden convertirse en co-ejecutores del proyecto, como por ejemplo, la Iglesia.

D) MONITOREO SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:

Durante la ejecución del proyecto se realizarán visitas (monitoreo) con y en los elementos más cercanos a los jóvenes integrantes de estos grupos, inicialmente se contempla la familia y el lugar donde pernoctan, esto permitirá tener una apreciación del territorio y garantizar la confianza y participación en las actividades que se impulsan.

Para garantizar la seguridad física de los educadores y promotores del proyecto se estima contar con el apoyo de la Policía Nacional para las visitas a los puntos de reunión de los grupos juveniles. Por ello se esta estimando en el presupuesto el apoyo a la institución policial proporcionándoles combustible mensual para su movilización.

El seguimiento será el instrumento a utilizar para evaluar frecuente y periódicamente, el cumplimiento de las actividades programadas de manera que adecuadamente se re - programen o se asuman otras.

La sistematización se programara en periodos determinados, de manera que se pueda elaborar una narración reciente e integral de lo que en el tiempo de vida del proyecto se ha venido ejecutando.

El propósito de las evaluaciones es determinar la efectividad de las acciones impulsadas, la adecuada utilización de los recursos y el debido cumplimiento en el tiempo de las actividades planificadas.

1.2) A Padres de familia que tiene hijos en estos grupos. A los miembro de la comunidad que apoyan el proyecto	1.2 Un total de diez y ocho (18) talleres dirigidos a padres de familia o tutores que tienen jóvenes en situación de riesgo	1.2 Actas de taller y listado de asistencia	
1.3) A trabajadores, semáforos y cuidadores y lavadores de carros de los mercados.	1.3 Un total de diez y nueve (19) informales de los semáforos y cuidadores y lavadores de carros de los mercados.	1.3 Actas de taller y	-Apoyo comunitario y que los participen.
1.4) Educación formal	1.4 Número de jóvenes se integran a actividades educativas de primaria y secundaria	1.4 Constancias de estudio	
1.5) Talleres vocacionales	1.5 Número de jóvenes se integran a formación técnica donde adquieran los conocimientos necesario que le aseguren un nuevo papel social.	1.5 Constancias de estudio	Que el CECNA y otros centros de Formación técnica acojan a estos jóvenes.
2. Deportivo – Cultural (Recreativo):	2.1 Fortalecimiento de una liga de Fútbol. 2.2 15 Visitas a lugares históricos y culturales.	Actas de Constitución de las ligas y listado de participantes Listado de participantes	Que la alcaldía o la comunidad facilite los campos para jugar si no los hubiera
3. Sensibilidad y Comunicación:	3.1 diseñar, imprimir y distribuir Panfletos y Afiches 3.2 Consensuar con la comunidad un día de la no violencia.	Ejemplares editados Acta del acuerdo	Que exista financiamiento para el diseño e impresión de los materiales
4. Monitoreo Seguimiento y evaluación:	4.1 visitas a los puntos – focos – de reunión. 4.2 Visitas a Familias de los miembros de pandillas 4.3 Se realizara una evaluación	Registro de visitas Documento generado	Que exista cooperación de los padres de familia y de los grupos eclesiales de base

IV.2 MATRIZ DE ACTIVIDADES

COMPONENTE	ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN	CONDICIONANTES	PLAZOS DURACIÓN	NOMBRE RESP.
1. Formación y Educación formal y vocacional:	<p>1.1 Organizar, planificar y gestionar capacitación jóvenes en cursos formales y vocacionales</p> <p>1.2 Crear redes de adolescentes y jóvenes contra la violencia.</p> <p>1.3 Creación de grupos de reflexión</p> <p>1.4 Crear redes institucionales de apoyo</p>	<p>1.1 Planificar ejecutar talleres de capacitación y gestionar el ingreso a cursos técnicos y de educación formal.</p> <p>1.2 Organizar para apoyo al proyecto a los jóvenes mas destacados.</p> <p>1.3 Talleres con familias y comunidad</p> <p>1.4 Crear una red funcional</p>	<p>Colaboración de las instituciones: padres de familia y policía nacional</p> <p>Voluntariedad para pertenecer a estos grupos.</p> <p>Facilitación de canchas y promotores deportivos por parte de la Alcaldía o Comunidad</p>	3 años	<p>1 coordinador</p> <p>4 educadores (as).</p> <p>18 Promotores (as).</p>
2. Deportivo – Cultural (Recreativo):	<p>2.1 Fortalecer /-y/o crear los equipos y ligas existentes</p> <p>2.2 Organizar paseos a sitios históricos y culturales</p> <p>2.3 Crear redes institucionales de apoyo</p> <p>2.4 Crear redes de adolescentes y jóvenes contra la violencia.</p>	<p>2.1 Planificación y organización de los grupos y ligas deportivas.</p> <p>2.2 Paseos recreativos.</p> <p>2.3 Promover Contactos Institucionales</p> <p>2.4 Organización de los jóvenes.</p>	Facilitación de terrenos para las canchas deportivas por parte del gobierno o la comunidad	3 años	<p>3 educadores</p> <p>6 Promotores</p>
3. Sensibilidad y Comunicación:	<p>3.1 Establecer vínculos de comunicación con pandillas familiares e instituciones de apoyo.</p> <p>3.2 Diseño de campaña para prevenir la violencia y la inseguridad ciudadana</p>	<p>3.1 Identificación y Creación de vínculos con diferentes grupos</p> <p>3.2 Entrevistas individuales y sesiones de grupo para identificación de vocaciones.</p> <p>3.4 Diseño y aprobación de documentación publicitaria.</p> <p>3.5 Elaboración de documentación.</p> <p>3.6 Planificación de acciones para la</p>	<p>Que exista aceptación del proyecto por parte de los jóvenes en riesgo</p> <p>Que exista financiamiento para el diseño e impresión de materiales</p>	3 años	1 Coordinador

COMPONENTE	ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN	CONDICIONANTES	PLAZOS DURACIÓN	NOMBRE RESP.
		coordinación con otras instituciones. 3.7 Gestionar y establecer coordinación con instituciones de apoyo.			
4. Monitoreo Seguimiento y evaluación	4.1 Planificar un sistema de Monitoreo del proyecto	4.1 Planificación de monitoreo. 4.1 Monitoreo a familia, comunidad y foco.	Que se estén desarrollando componentes de formación, educación y deportes.	30 meses	Coordinador del proyecto
	4.2 Planificar y ejecutar evaluaciones	4.2 Evaluación		18 meses	Coordinador del proyecto

IV.4. CUADRO DE ACTIVIDADES - CARTA GANTT 1 año

Nº	Actividades	Duración	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Identificación y Creación de vínculos con diferentes grupos	2 meses												
2	Caracterización de grupos y detección de necesidades grupales e individuales													
3	Planificación y organización de talleres de crecimiento													
4	Planificación y organización de los grupos deportivos	1 mes												
5	Realización de ligas deportivas.	10 meses												
6	Planificación y realización de actividades culturales.	9 meses												
7	Paseos recreativos.	12 meses												
8	Entrevistas individuales y sesiones de grupo para identificar su vocación.	2 meses												
9	Planificación de entrevistas.	1 mes												
10	Talleres con familiares y comunidad.	10 meses												
11	Diseño y aprobación de documentación publicitaria.	2 meses												
12	Elaboración de documentación.	10 meses												
13	Planificación de monitoreo.	1 mes												
14	Monitoreo a familia, comunidad y foco.	10 meses												
15	Evaluación.	Trimestral												
16	Planificación de acciones para la coordinación con otras instituciones.	1 mes												
	Gestionar y establecer coordinación con instituciones de apoyo.	10 meses												

IV.4. CUADRO DE ACTIVIDADES - CARTA GANTT II año

No	Actividades	Duración	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Evaluación de I año de trab.	1 mes	■											
2	Organización de las actividades II año	2 meses		■	■									
3	Talleres de intercambio de experiencia entre familias	4 meses			■	■	■	■						
3	Planificación y organización de talleres de crecimiento	10 meses		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
5	Planificación y organización de los grupos deportivos	1 mes				■	■	■	■	■	■	■	■	■
6	Realización de ligas deportivas.	10 meses		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
7	Planificación y realización de actividades culturales.	1 mes		■										
8	Paseos recreativos.	12 meses	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
9	Coordinar con la comunidad e instituciones la inserción laboral de los jóvenes	11 meses	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
10	Coordinar con la comunidad e instituciones la inserción educativa de los jóvenes	1 mes			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
11	Gestionar el ingreso a cursos técnicos y/o de educación formal.	10 meses		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
12	Diseño y aprobación de documentación publicitaria.	1 mes				■	■	■	■	■	■	■	■	■
13	Elaboración de documentación.	10 meses		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
14	Planificación de monitoreo.	1 mes			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
15	Monitoreo a familia, comunidad y foco.	12 meses	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
16	Evaluación.	Semestral	■							■	■	■	■	■
17	Planificación de acciones para la coordinación con otras instituciones.	1 mes		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
18	Gestionar y establecer coordinación con instituciones de apoyo.	10 meses		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

IV.4. CUADRO DE ACTIVIDADES - CARTA GANTT III año

Nro.	Actividades	Duración	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Evaluación de II año trabajo	1 mes	■											
2	Organización de las actividades III año	2 meses	■	■										
3	Talleres de intercambio de experiencia entre familias	4 meses		■	■	■	■							
3	Planificación y organización de talleres de crecimiento	10 meses	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
5	Planificación y organización de los grupos deportivos	1 mes				■	■	■	■	■	■	■	■	■
6	Realización de ligas deportivas.	10 meses		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
7	Planificación y realización de actividades culturales.	1 mes		■										
8	Paseos recreativos.	12 meses	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
9	Coordinar con la comunidad e instituciones la inserción laboral de los jóvenes	11 meses	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
10	Coordinar con la comunidad e instituciones la inserción educativa de los jóvenes	1 mes			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
11	Gestionar el ingreso a cursos técnicos y de educación formal.	10 meses		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
12	Diseño y aprobación de documentación publicitaria.	1 mes				■	■	■	■	■	■	■	■	■
13	Elaboración de documentación.	10 meses		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
14	Planificación de monitoreo.	1 mes			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
15	Monitoreo a familia, comunidad y foco.	12 meses	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
16	Evaluación.	Semestral	■							■	■	■	■	■
17	Planificación de acciones para la coordinación con otras instituciones.	1 mes		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
18	Gestionar y establecer coordinación con instituciones de apoyo.	10 meses	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

IV.7. ORGANIZACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto tendrá una duración de 3 años calendario a partir de la aprobación del mismo, tiempo que se considera necesario para lograr un efectivo acercamiento a estos grupos juveniles. Se propone una ejecución presupuestaria del 35% en el primer año, el 35% en el segundo año y el 30% restante en tercer año.

Desde el punto de vista organizativo el proyecto contara con un coordinador, cuatro educadores sociales y nueve promotores comunitarios, los cuales realizaran visitas a los focos de reunión de los grupos y también a los padres de familia.

Desde el punto de vista de su implementación el proyecto puede ser considerado entres fases las cuales son:

Fase I: Captación. Consiste básicamente las visitas de aproximación a los focos de reunión de lo beneficiarios, entrevistas con ellos y su integración a los distintos componentes del programa: Capacitación, Deportivo, Cultural.

Fase II: Seguimiento. Consiste básicamente mediante la creación de grupos de apoyo y de autoayuda darles seguimiento para que desarrollen las habilidades adquiridas en los falleres de capacitación.

Fase III: Inserción Social y Laboral. Consiste en la integración social y laboral de estos jóvenes a la vida de la comunidad mediante actividades de beneficio para la comunidad. Implícitamente consiste en bajar os niveles de violencia de estos grupos y mejorar la seguridad y la calidad de vida de la población.

El plan previsto de la implementación del proyecto se anexa como un plan de trabajo provisional, que se adecuará a la aceptación concreta que muestre en los jóvenes al implementar las actividades propuestas.

Durante los primeros 2 meses del proyecto, se desarrollaran las actividades que tengan como fin el ganar la confianza de estos grupos juveniles hacia el proyecto procurando atender a los grupos según vocación afin y la elaboración de documentación dirigida a la población acerca de los objetivos del proyecto, llamando a su apoyo e integración.

Durante el periodo indicado **ICIS** buscará intensivamente un intercambio con aquellas instituciones interesadas en apoyar este tipo de proyectos.

PROYECTO: ATENCIÓN A JÓVENES EN RIESGO RESIDENTES EN EL DISTRITO V DE MANAGUA
Resumen de Costos y Gastos

Concepto de Costos y Gastos	Totales US\$
I. Fortalecimiento Institucional	
Equipo rodantes (Camioneta)	16,000.00
Equipos y Mobiliario de Oficina.	2,020.00
Mobiliario académico.	560.00
Coordinador del Proyecto.	<u>36,000.00</u>
Total Inversión	54,580.00
II. Costos y Gastos de Operación.	
a) Costos por Actividad	
Talleres de Capacitación (246 talleres x US \$160.00)	39,360.00
Educación Formal (primaria -secundaria)	
Mochila escolar con sus materiales (30 x US \$ 100.00 x 3 años)	9,000.00
Trasporte y refrigerio (30 x US \$ 75.00 x 3 años)	9,000.00
Educación vocacional	
Becas formación técnica (20 x US \$75.00 x 3 años)	4,500.00
Trasporte y refrigerio (20 x US \$ 75.00 x 15 meses)	7,500.00
4 Educadores (36 meses x US \$ 400.00)	57,600.00
9 promotores (36 meses x US \$ 150.00)	48,600.00
Viáticos de seguimiento	3,600.00
Útiles Deportivos	18,000.00
Viajes Recreativos (36 meses x US \$ 900.00)	<u>2,700.00</u>
Sub total	199,860.00
b) Gastos Administrativos	
Administrador (36 meses x US \$ 500.00)	18,000.00
Secretaria (36 meses x US \$ 300.00)	10,800.00
Servicios básicos	12,600.00
Papelería y materiales de oficina.	1,800.00
Reparaciones y Mantenimiento.	2,940.00
Combustibles y lubricantes.	11,413.30
Evaluaciones semestrales	<u>3,600.00</u>
Sub Total	75,073.00
Total	274,933.00
Presupuesto Total	329,513.00

PROYECTO: ATENCIÓN A JÓVENES EN RIESGO RESIDENTES EN EL DISTRITO V DE MANAGUA
Costos Directos Por Actividad

Actividad	Unidad de Medida	Cantidad	Costo Unitario US\$	Costo Total US\$
I. Capacitación	Talleres	246	160.00	39,360.00
a) Materiales	Talleres	246	20.00	4,920.00
b) Alimentación y refrigerios	Talleres	246	100.00	24,600.00
c) Viáticos	Talleres	246	20.00	4,920.00
d) alquiler local	Días	246	20.00	4,920.00
II. Actividades deportivas.				
a) Materiales deportivos	Meses	30	600.00	18,000.00
II. Paseos				
a) gastos de movilización.			200.00	3,000.00
b) Refrigerios	Viajes	15	150.00	2,250.00
	Viajes	15	50.00	750.00
TOTAL				60,360.42

PROYECTO: ATENCIÓN A JÓVENES EN RIESGO RESIDENTES EN EL DISTRITO V DE MANAGUA
Presupuesto de Inversión

CONCEPTO	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	COSTO UNITARIO US\$	COSTO TOTAL US\$
1. Equipo Rodante.				
*Camioneta de ¼ de tonelada 4x2	Unidad	1	16,000.00	16,000.00
2. Mobiliario y equipos de oficina:				2,020.00
*Escritorios de madera.	Unidades	2	100.00	200.00
*Mueble (mesa) para computadora.	Unidad	1	120.00	120.00
*Archivadores.	Unidades	1	100.00	100.00
*Sillas secretarial	Unidades	4	100.00	400.00
*Equipo de computación con impresora	Unidades	1	1,200.00	<u>1,200.00</u>
Sub total				18,020.00
3. Mobiliario y medio académico.				
* Mesas grandes	Unidades	2	40.00	80.00
* Sillas enjuncadas	Unidades	12	20.00	240.00
* Pizarras acrílicas	Unidades	4	60.00	<u>240.00</u>
Sub total				560.00
Total Inversión Fija				18,580.00

PROYECTO: ATENCIÓN A JÓVENES EN RIESGO RESIDENTES EN EL DISTRITO V DE MANAGUA

Gastos Administrativos

Concepto	Unidad de Medida	Cantidad	Costo Unitario US\$	Costo Total US\$
I. Nómina Admitiva.			US\$7,127.00	US\$ 39,720.00
1 Administrador	Meses	36	500.00	18,000.00
1 Secretaria	Meses	36	400.00	10,080.00
b) Beneficios Sociales	(15%/mes)	36	747.00	8,640.00
INSS Patronal	Meses	36	4,980.00	3,000.00
Treceavo mes			350.00	12,600.00
II. Servicios básicos	Meses	36	200.00	7,200.00
a) Local 15 mt cuadrados				
b) Agua, Luz, Teléfono	Meses	36	150.00	5,400.00
III. Papelería y materiales de oficina.				
a) Papelería	Meses	36	50.00	1,800.00
b) Otros	IDEM	36	40.00	1,440.00
			10.00	360.00
IV. Reparaciones y Mantenimiento.			215.00	2,940.00
a) mobiliarios y equipo de oficina.	Meses	36	15.00	540.00
b) Vehículo Proyecto del proyecto.	Trimestres	12	150	1,800.00
c) Llantas	Unidades	12	50.00	600.00
V. combustibles Y lubricantes			9.906	11,413.30
a) Gasolina (policía).				
b) gasolina vehículo del proyecto.	Galones	1,626.48	3.302	5,370.64
c) Lubricantes vehículo proyecto	Galones	1,800	3.302	5,943.60
	Litros	30	3.302	99.06
VI. Movilización (transporte y alimentación a promotores y educadores)	Meses	36	100.00	3,600.00
VII. Evaluación	semestres	6	500.00	3,000.00
TOTALES				75,073.00

BIBLIOGRAFÍA

1. "Agenda Juvenil Derecho Sexual y reproductivo de los jóvenes con enfoque de género" Quito Ecuador, 2004.
2. "Derecho Sexual y reproductivo en Nicaragua Análisis y propuesta". Asociación Civil Grupo Venancio, Matagalpa, Nicaragua.
3. "Enfoque de habilidades para un desarrollo saludable de niños y adolescentes". OPS. Organización Panamericana de la Salud. Septiembre 2001.
4. "La violencia Juvenil en las Américas". Alfred McAlister, University of Texas, Febrero 2000.
5. "Muerte Arribas. Las Pandillas en Nicaragua" 1999 – 2004. Dirección de Investigaciones y proyección social, NITLAPAN – UCA e IDESO, Managua, Nicaragua.
6. "Proyecto entre Amigos" Resultados de evaluación cualitativa y cuantitativa. CEPS, Punto de Encuentro. Managua, Nicaragua.
7. "Maras y Pandillas en Centroamérica" Políticas Juveniles y rehabilitación. Vol. 2 UCA, Managua 2004.
8. "Maras y Pandillas en Centroamérica" Pandillas y Capital Social. José Miguel Cruz. UCA. José Simeón Cañas. San Salvador 2005.
9. Sergio Ramírez "Pandilla Compartida" www.sergioramirez.m
10. "Pandillas: Una Cárcel Cultural" José Luis Rocha. Revista Envío No. 219, Junio 2000.
11. "Maras y Delincuencia Juvenil en Centroamérica". Mauricio Rubio, CICAD – Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas, Mayo 2003.
12. "Modelo de Atención Integral a Jóvenes en Riesgo", MIFAMILIA, Managua, Nicaragua. 2005.
13. Seguridad Ciudadana: 14 lecciones Fundamentales. Enrique Yepez, Lima, Perú, 2004.



Instituto Centroamericano de Integración Social
y Ambiental



ANEXOS



Instituto Centroamericano de Integración Social
y Ambiental



**Listado de Jóvenes en Riesgo beneficiarios del
Proyecto**

Barrio Salomón Moreno
Antecedentes Pasivos

Los Rampleros.

No.	Nombre y Apellidos	Apodos	Edad	Cantidad
1.	Franklin Domingo Loaisiga Zamora	Pelo de lluvia	21	1
2.	Juan Gabriel Zelaya Jirón	-	-	1
3.	Ofilio Manuel Sanauria Arce	Manolo	22	1
4.	Niolas A gusto Zamora Morales	Colaches	23	1
5.	Wilfredo Francisco Castra Morales	El busero	20	1
6.	Geovany Francisco Ortiz Membreño	Rojita	20	1
7.	Osman Mauricio Aragón Castro	El 18	19	1
8.	Alvaro José Roja Pérez	El chiry	22	1
9.	Alberto Rafael Sanaria Arcia	El llorón	20	1
10.	Ricardo Antonio Vásquez Espinoza	Chucky	19	1
11.	Ever José Aragon Cano	Cahtol	18	1
12.	Milton José Vega González	Mister Papa	18	1
Total				12

Listado de los adolescentes y niños del Barrio Enríquez Gutiérrez. Centro de Salud, Carlos Rugama hacia abajo.

Antecedentes Pasivos

No.	Nombre y Apellidos	Edad	Cantidad
1	José Ramón Araica	13	1
2	Lenín Ernesto Ruiz Orozco	15	1
3	Kiubert Lenin González Velásquez	18	1
4	Jorge Luis Rivas Arroz	17	1
5	Armando José García Tercero	19	1
6	Carlos Daniel Romero Vivas	14	1
7	Marvin Rafael Lanzas Flores	15	1
8	Julio César Téllez	16	1
9	Alejandro Enrique Rosales Urbina	19	1
10	Noel Antonio Leiva Urbina	21	1
11	José Luis Cierro Aguilar	18	1
12	Jonny Bermúdez	15	1
13	Roberto José Membreño Espinoza	16	1
14	Domingo Canales Álvarez	17	1
15	Oscar Francisco Manzanares	18	1
16	Jeyer Antonio Rivas Urroz	16	1
17	Francisco Javier Boza García	18	1
18	Luis Emilio Guido Flores	-	1
19	Mario José Morales Chávez	-	1
20	Erlín Alberto García Escobar	-	1
21	Pablo Miguel Chávez González	-	1
22	Jorge Alberto García Oporta	-	1
23	José Alonso Flores	-	1
24	Nicolás Gallo García	-	1
25	Armando José García Tercero	-	1
26	Juan José Pineda Velásquez	-	1
27	Roger Enrique Álvarez	-	1
28	Juan Carlos Garcia	-	1
29	Melvin Torres G	-	1
Total			29

Listado de los adolescentes y niño del Barrio 18 de Mayo.
 V grupo (El Puente)
Antecedentes Activos

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Cantidad
1	Luis Calero Huete	16	1
2	Heyer León Jiménez	-	1
3	Ezequiel Calero Avellan	17	1
4	Luis Calero Avellán	19	1
5	Jerson Mercado López	18	1
6	Maicol Manuel Rodríguez	17	1
7	Roberto José Romero Urbina	18	1
8	Heyner José Cerna Pineda	17	1
9	Oscar Meléndez Torres	17	1
10	Roberto José Pavón Ortiz	18	1
Total			10

Listado de Adolescentes y niños del Barrio Adolfo Reyes
 (Calle Noroeste Concha)
Antecedentes Activos

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Cantidad
1	Rafael Antonio Hernández Ortiz	-	1
2	Carlos Amador Jiménez	-	1
3	Manuel Luna Velásquez	-	1
4	Cristina González Jarquín	-	1
5	Marvin Antonio Altamirano	-	1
6	Nelson Javier Rivas Sosa	-	1
7	Jimmy Nelson Rodríguez	-	1
8	Alberto Rodríguez	-	1
9	Santo Israel Jiménez Lara	-	1
10	Rafael Orozco Jiménez	-	1
11	Maynor Antonio Lara	-	1
12	Julio Cesar Espinosa Alemán	-	1
13	Nelson Enrique Jiménez Rodríguez	-	1
14	Jackson Geonvani Sanchez	-	1
15	Milton Joel Rodríguez Martínez	-	1
Total			15

3	Juan Carlos Gonzalez Guerra	21	1
4	Junior Fanor García	23	1
5	Carlos Alfonso Vargas	18	1
6	Carlos Daniel Orozco	22	1
7	Juan Victor Orozco	24	1
Total			7

Listado de los adolescentes y niños del Barrio Isaías Gómez
Antecedentes Activos

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Cantidad
1	Giovanni José Saballos Pérez	-	1
2	Guillermo Enrique Roque Guzmán	-	1
Total			2

Barrio Enrique Gutiérrez
Antecedentes Pasivos

LOS PLOT

No.	Nombres y Apellidos	Apodo	Edad	Cantidad
1	Marlon Francisco Tórres González	-	17	1
2	Wilfredo Aguilar Espinosa	Wil loco	26	1
3	Ronaldo Emilio Aguilar Morales	Chucky	29	1
4	Nicolás Alexander Gallo Rivas	Nico loco	21	1
5	Carlos Alberto Marin Zamora	El chiris	36	1
6	Yader Antonio Rivas Urroz	-	20	1
7	Oscar Andrés Alemán Centeno	-	21	1
8	Jorge Martín Rivas Urros	El Muerto	30	1
9	Walter Alexander González Toruño	Caloco	22	1
10	Raúl Antonio González Mena	Chaculm	19	1
11	José Daniel Torres González	-	17	1
12	Hugo Antonio Rivas López	Hugo	24	1
13	Jorge Armando Rivas Vásquez	El zurdo	20	1
14	Mario Antonio López Hernández	-	24	1
15	Julio Antonio López Hernández	-	24	1
16	Jefferson José Martínez Flores	Chema	18	1
17	Víctor Manuel Obando Rizo	El melba	19	1
18	Jorge Luis Rivas Urroz	El muertito	18	1
19	Darwin Iván López Velásquez	El babana	19	1
20	Kiuber Lennin Velásquez	Kuiber	20	1
21	José Miguel Zapata Flores	Beyfis	20	1
Total				21

"Entrada Taquitos
Antecedentes Pasivos

"Los Rawe Ranyer

No.	Nombres y Apellidos	Apodo	Edad	Cantidad
1	José Luis Vargas Acevedo	-	24	1
2	A gusto César Zamora Mercado	A gusto	23	1
3	Francisco Javier Mercado Campo	-	22	1
4	Nelson Alberto Zamora Mercado	-	22	1
5	Wilbert Martín Vanega López	-	21	1
6	Erick Daniel Páramo Previa	El visco	20	1
7	José Esteban Monterrey Acevedo	Culo de rana	19	1
8	Lester Alexander Moterrey Acevedo	-	18	1
Total				7

Barrio Francisco Salazar
Antecedentes Pasivo

Los de la 165

No.	Nombres y Apellidos	Apodo	Edad	Cantidad
1	Javier Andrés Sánchez Calero	El surdo	22	1
2	Marvin Antonio Urbina López	Chispa	25	1
3	Juan Ramón Valle Soza	Cucaracha	21	1
4	Jorge Luis Pacheco	Pacheco	24	1
5	Geovany José Álvarez Medina	Cuñado	24	1
6	Bayardo Arturo Ramírez	-	24	1
7	Enrique Rafael Morales	Maguiver	22	1
8	Milton Osmany Espinoza	Blacere	19	1
9	Golfen Alberto Mendoza	Negro	29	1
Total				9